

# De invloed van curriculum-herontwerp op beeldvorming over wijkverpleegkunde

## Margriet van Iersel MSc

Kenniscentrum ACHIEVE,  
Faculteit Gezondheid,  
Hogeschool van Amsterdam

Prof. Dr. Paul Kirschner<sup>1</sup>, Prof. Dr. Wilma Scholte op  
Reimer<sup>2</sup>, Prof. Dr. Rien de Vos<sup>2</sup>, Dr. Corine Latour<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Open Universiteit Heerlen, <sup>2</sup>Academisch Medisch Centrum Amsterdam,

<sup>3</sup>Kenniscentrum ACHIEVE, Hogeschool van Amsterdam



## Disclosure belangen spreker

<b>(potentiële) belangenverstrengeling</b>	<b>Geen / Zie hieronder</b>
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen
Sponsoring of onderzoeksgeld	    Sociale en Geesteswetenschappen

# Veranderende populatie



Veroudering en toename van multimorbiditeit en  
chronische ziekten

Extramuralisering/ zorgverlening thuis





## Carrièrekeuzen studenten hbo- verpleegkunde in contrast met ontwikkelingen

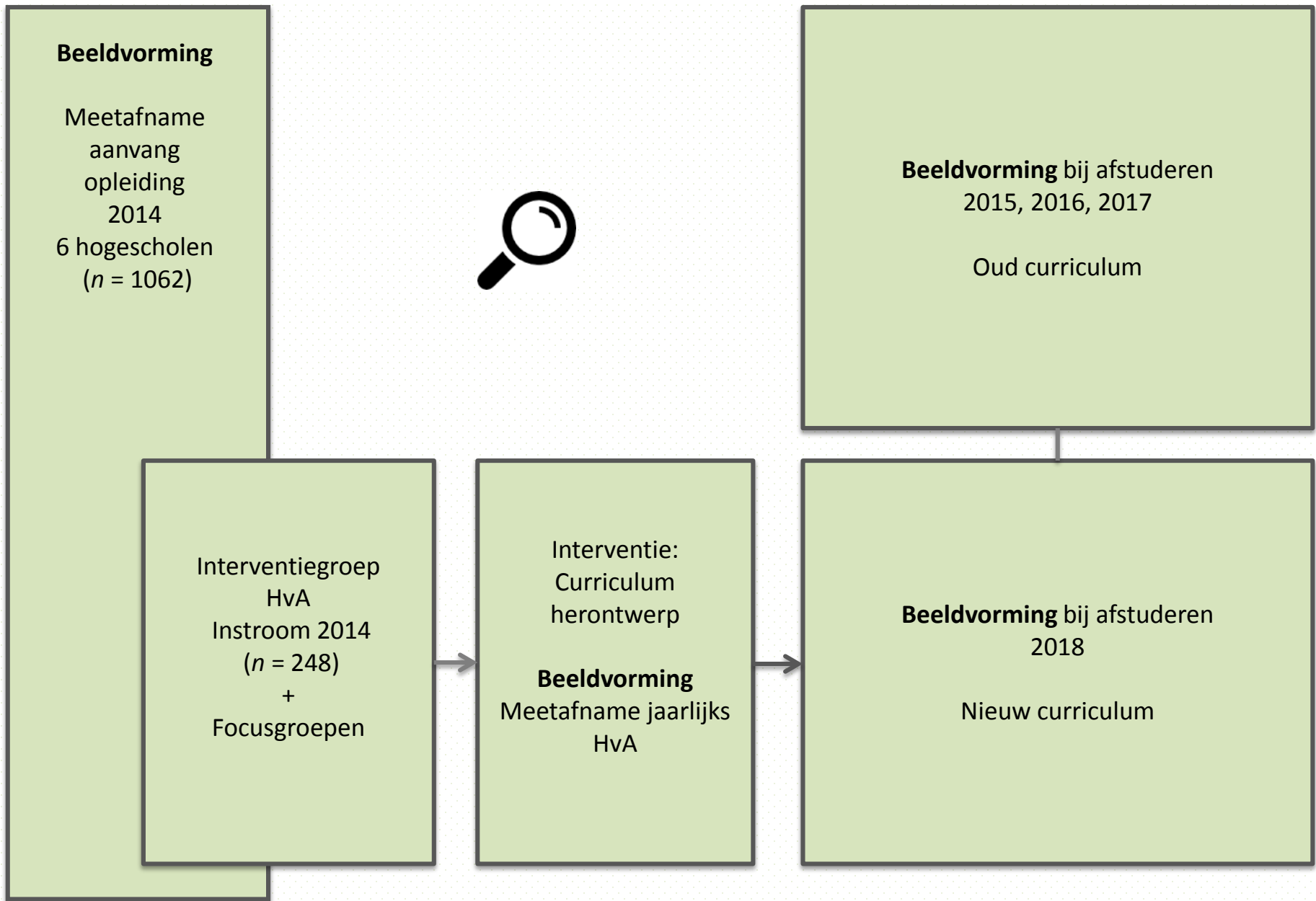




Kan curriculumherontwerp bijdragen aan een positieve beeldvorming over wijkverpleegkunde (en vergroting van de uitstroom van studenten naar de wijk)?

“Meer studenten hbo verpleegkunde  
beter opleiden voor de wijk”





## Beeldvorming

Meetafname  
aanvang  
opleiding  
2014  
6 hogescholen  
(n = 1062)



**Beeldvorming** bij afstuderenden  
2015, 2016, 2017

Oud curriculum

Interventiegroep  
HvA  
Instroom 2014  
(n = 248)  
+  
Focusgroepen

Interventie:  
Curriculum  
herontwerp

**Beeldvorming**  
Meetafname jaarlijks  
HvA

**Beeldvorming** bij afstuderenden  
2018

Nieuw curriculum



- Search en selectie maart-augustus 2014
- Databases ERIC, PsycInfo, MEDLINE, en CINAHL
- (((nursing student\*) OR student nurse)) AND ((community nurse\*) OR community care)) AND (((attitude) OR perception\*) OR image)
- In- and exclusiecriteria > 39 artikelen





# Algemeen ziekenhuis

Acute zorg en kinderverpleegkunde zijn populair

Spanning, snelheid, uitdaging

Afwisselende werkomgeving

Verpleegtechnische vaardigheden







# Wijkverpleegkunde



Variatie in zorgverlening

Lage zorgcomplexiteit

Langduriger relaties

Geen vptechnische vaardigheden

Woonomgeving patiënt sfeer

Woonomgeving onprettig

Individuele begeleiding

Socialisatie beroepsgroep

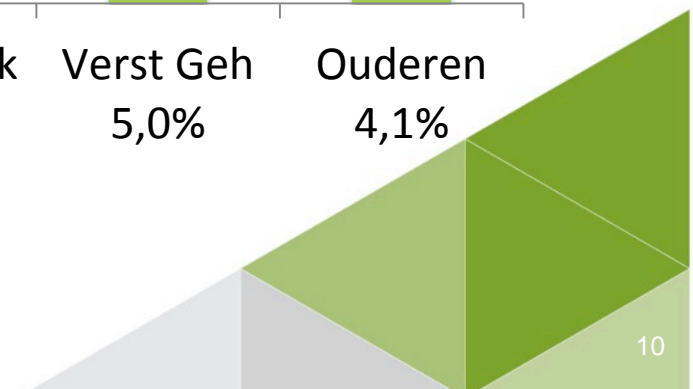
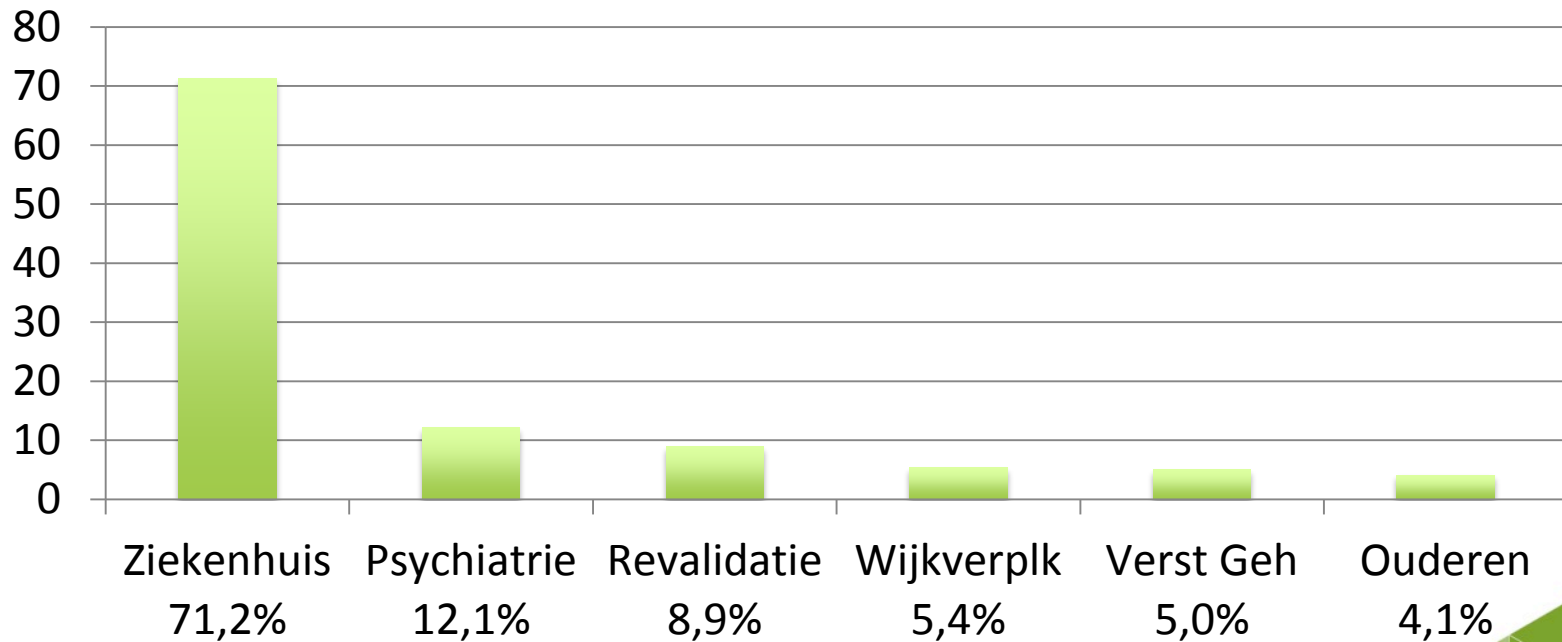
Autonomie

Werkdruk





# Propedeusestudenten 2014 hbo-verpleegkunde (N = 1058)



Items	Mean (SD) range 1–10	'I don't know' n (%)
Total scale	6.86 (0.9)	NA <sup>a</sup>
Very few - only elderly patients	8.72 (1.3)	5 (0.5)
Very little - plenty of individual responsibility	8.13 (1.4)	14 (1.3)
Very few - much contact with family/kin	7.82 (1.6)	31 (2.9)
Very few - many enjoyable relationships with patients	7.68 (1.5)	35 (3.3)
Very few - many technical nursing skills needed	7.59 (1.8)	8 (0.8)
Very little - a lot of freedom of action	7.14 (1.7)	56 (5.3)
No - continual feelings of work pressure	7.08 (1.6)	44 (4.2)
Very few - little physically demanding work	6.94 (1.5)	34 (3.2)
Very few - many enthusiastic colleagues	6.84 (1.7)	109 (10.3)
Very little - much collaboration with other disciplines	6.68 (1.9)	72 (6.8)
Very few - plenty complex patient care needs	6.41 (1.8)	83 (7.8)
No - a lot of possible health improvement for the patient	6.40 (1.6)	90 (8.5)
Very little - a lot of variety in the caregiving	6.39 (2.0)	35 (5.3)
Poor - good occupational health work-environment	5.82 (1.9)	203 (19.2)
No - many opportunities for advancement	5.69 (2.2)	89 (8.4)
Very little - much collaboration with colleagues	5.52 (2.2)	26 (2.2)
Low - high status work	5.32 (1.9)	98 (9.3)

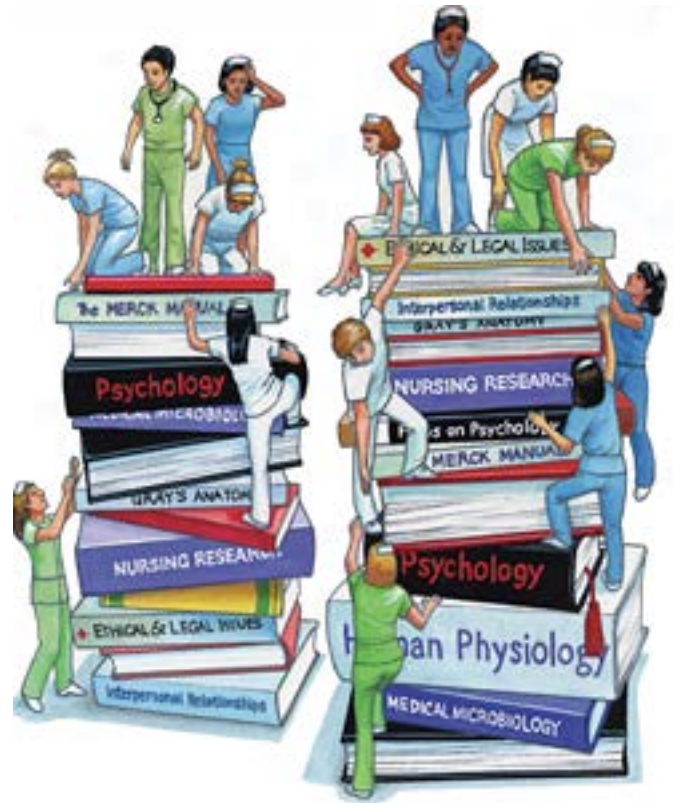
## “Welke thema’s zijn het meest bepalend voor jouw positieve keuze voor een stage?”

1. Doorgroeimogelijkheden
2. Plezierige relaties met patiënten
3. Samenwerking met collega’s
4. Afwisseling in de zorgverlening
5. Verpleegtechnische handelingen



## Complexiteit: expliciet versus impliciet

Vergroot kennis over en bewustzijn van studenten over de impliciet complexe aspecten van wijkzorg



# Curriculum-herontwerp Voorafgaand aan opleiding

- Andere communicatie voorlichtingsdagen opleiding
- Expertise docenten/ samenstelling team
- Bezinning op eigen beeldvorming



# Uitgangspunten

- Andere inhoud in generalistisch deel opleiding ('framing' beroep)
- Actuele casuïstiek/ hele beroepstaak geïntegreerd aanbieden
- Gebruik maken van cruciaal keuzemoment tijdens opleiding
- State-of-the-art kennis over werkveld in verdiepend traject
- Stimuleren van stages en investeren in kwaliteit





4. Afstudeerstage

3. Minor wijkvpk zorg

2. Community care week

Jaar 1 en 2

Generiek deel opleiding

Onderwijsthema's &

patiëntcasuïstiek

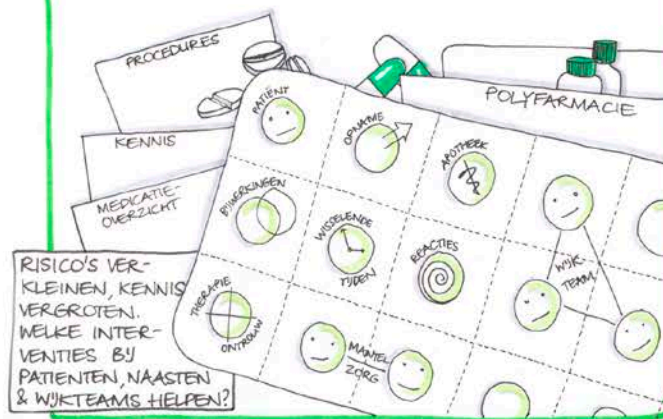


# COMPLEX GARE

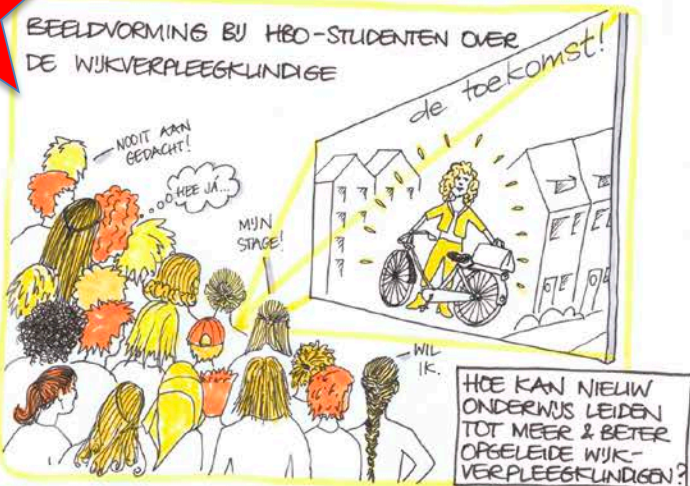
COÖRDINATIE VAN VERPLEEGKLINDIGE ZORG TIJDENS & NA EEN CARDIOLOGISCHE ZIEKENHUISOPNAME



MEDICATIEVEILIGHEID



BEELDFORMING BIJ HBO-STUDENTEN OVER DE WUKVERPLEEGKLINDIGE DE TOEKOMST!



SAMEN BESLISSSEN - OUDEREN MET COMPLEXE ZORGVRAGEN, HUN NAASTEN & PROFESSIONALS





Meer informatie?  
[m.van.iersel@hva.nl](mailto:m.van.iersel@hva.nl)

Van Iersel, M., Latour, C. H., de Vos, R., Kirschner, P. A., & Scholte Op Reimer, W. J. M. (2016). Nursing students' perceptions of community care and other areas of nursing practice - A review of the literature. *International Journal of Nursing Studies*, 61, 1-19.

Van Iersel, M., Latour, C. H., de Vos, R., Kirschner, P. A., & Scholte Op Reimer, W. J. M. (2018). Perceptions of community care and placement preferences in first-year nursing students: a multicentre, cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 60, 92-97.

