

In de rubriek 'Opleidingen' slaan we een brug tussen nieuwe studierichtingen en de werkvloer. Wat hebben net afgestudeerden te bieden en welke steun kunnen zij gebruiken?

Marjolein Snaterse, docent/onderzoeker HBO-V, programmacoördinator master Critical Care, Hogeschool van Amsterdam. ACHIEVE kenniscentrum faculteit gezondheid

E-mail: m.snaterse@hva.nl

Master Critical Care



Programmacoördinatoren Ria Boel (Vumc Amstel Academie) en Marjolein Snaterse (Hogeschool van Amsterdam).

De masteropleiding Critical Care van de Hogeschool van Amsterdam gaat in samenwerking met VUmc Amstel Academie, de opleider voor zorg in de regio, een Intensive Care- verpleegkundige opleiden met diepgaande kennis over zorgverlening in de critical care. Daarnaast beschikt deze verpleegkundige over onderzoeksvaardigheden om de kwaliteit van de patiëntenzorg systematisch te verbeteren. De master Critical Care is een nieuwe opleiding die in september 2017 een positief besluit van de NVAO en het CZO heeft ontvangen om te starten. Studenten krijgen dus twee diploma's: het diploma master CC en het CZO-erkende diploma IC-verpleegkunde. De eerste studenten zullen in september 2018 met de opleiding beginnen.

Opleiden 'aan het bed'

De veranderingen in de zorg, zoals meer hoogcomplexere patiënten, multimorbiditeit en elkaar snel opvolgende ontwikkelingen in de medisch/verpleegkundige behandelingen, vragen om hoger opgeleide verpleegkundigen op complexe acute zorgafdelingen van een algemeen ziekenhuis. Daarbij bestaat de wens om deze verpleegkundigen niet 'van het bed af' als onderzoeker of stafmedewerker op te leiden, maar juist 'aan het bed' op te leiden en hen ook in die functie een carrièreperspectief te bieden. Naar aanleiding van deze veranderingen is met de ziekenhuizen in de regio onderzocht of de toenemende complexiteit van gezondheidsproblemen en organisatie, waaronder ook meer complexe toepassing van technologie, een hoger eindniveau van verpleegkundigen in het acute cluster vereist, zowel op de Intensive Care (IC) als op de

Coronary-Care-Unit (CCU) en Spoedeisende Hulp (SEH). De master Critical Care is het resultaat van de samenwerking tussen de opleiding hbo-verpleegkunde (HvA), het AMC, het OLVG, VUmc Amstel Academie en het VUmc en is een aanvulling op de huidige College Zorg Opleidingen (CZO). Om in de master te mogen instromen is een hbo-v diploma vereist. Binnenkort kunnen hbo-v'ers met een IC-diploma instromen en de master volgen met vrijstelling.

Onderwijsinhoud

Er wordt geleerd via drie leerlijnen: klinisch handelen, wetenschap en praktijk. Binnen de leerlijn klinisch handelen worden de vitale functies en hun bedreigingen behandeld. Aan de orde komen bijvoorbeeld de cursussen 'Respiratie en Circulatie', 'Shock' en 'Cardiochirurgie'. Je leert te redeneren en te handelen bij patiënten in (hoog)complexere beroepssituaties. Wetenschappelijke vorming neemt een belangrijke plaats in het onderwijs in. Gedurende de hele opleiding krijg je onderwijs over het begrijpen van wetenschap en via opdrachten werk je aan de toepassing daarvan. Praktijkleren is de grootste component in de opleiding; je leert immers door te doen en de praktijk is de krachtigste leeromgeving.

Uitstroomprofiel

De verpleegkundige met een master Critical Care is een gespecialiseerd verpleegkundige 'aan het bed' die is gepositioneerd als IC-teamlid en die ook de wetenschappelijke verdieping aantrekkelijk vindt. Deze verpleegkundige beschikt over een diepgaandere kennis van fysiologie en wetenschappelijke onderbouwing en is toegerust met onderzoeksvaardigheden gericht op het voortdurend verbeteren van de praktijk van specialistische afdelingen. De verpleegkundige is in staat om zelfstandig kwaliteitsverbeterprojecten te initiëren, op te zetten, uit te voeren en te begeleiden en is daarnaast een goede gesprekspartner in het multidisciplinair team. Vanwege de complexiteit van de acute en intensieve zorg op een IC heeft deze verpleegkundige geen uitgebreidere behandelbevoegdheid dan de andere IC-verpleegkundigen.

Toelating

Studenten worden toegelaten tot de opleiding als ze zijn aangeworven in een ziekenhuis op een intensive care voor een opleidingsplek (dual learning). Ongeveer de helft van de studiebelasting is gekoppeld aan het werken in de praktijk. De master Critical Care (18 maanden) volgt hetzelfde 'ritme' als de reguliere IC-opleiding: een lesweek afgewisseld met een aantal weken werken in de praktijk. 

Call for abstracts – CarVasZ 2018

Heeft u een onderzoek of kwaliteitsverbeteringsproject uitgevoerd en wilt u de resultaten delen met collega's? Dan nodigt de werkgroep Wetenschappelijk Onderzoek u uit een abstract in te sturen voor een presentatie van tien minuten tijdens het CarVasZ congres 2018.

U kunt uw abstract indienen door te mailen naar:
info@congresscompany.com

De deadline is maandag

3 september 2018. Uiterlijk 28 september 2018 hoort u of uw abstract is geaccepteerd.

De richtlijnen voor het indienen van het abstract en de beoordelingscriteria vindt u in deze Cordiaal, op www.carvasz.nl, www.nvhvv.nl en www.congresscompany.com.

Voordeel voor 10 auteurs die een abstract indienen!

De auteurs van de vijf beste abstracts mogen een presentatie geven tijdens CarVasZ en hun abstract komt in het congresboek. Zij krijgen *gratis toegang* tot CarVasZ 2018.

De overige vijf auteurs die een goed abstract indienen, krijgen *50% korting* op de entree van het congres. Ook hun abstract komt in het congresboek.

Richtlijnen abstract en presentatie CarVasZ congres 2018: Hart/d werken!!

Een abstract dient aan de volgende richtlijnen te voldoen:

- maximaal 400 woorden;
- geen literatuurverwijzingen;
- tabellen en figuren toegestaan;
- hanteer de volgende indeling: doel/achtergrond, methodiek, resultaten en conclusie;
- auteurs: vermeld namen en initialen, instelling(en) en correspondentieadres.

Criteria

Alle ingezonden abstracts worden beoordeeld door de commissie Wetenschappelijk Onderzoek van de NVHVV.

- Beoordelingscriteria zijn: innovatief karakter, relevantie voor de praktijk, gehanteerde methodiek, wetenschappelijke onderbouwing en wijze van schriftelijke presentatie.
- De commissie kan u tips ter verbetering van het abstract geven.

Presentatie

De auteurs van de vijf beste abstracts worden uitgenodigd voor een presentatie van maximaal 10 minuten: 8 minuten presentatie en 2 minuten voor vragen van de toehoorders. Vertel tijdens uw presentatie wat u onderzocht heeft of om welk kwaliteitsverbeteringsproject het gaat en geef een korte toelichting op de procedure, de resultaten en de implicaties voor de praktijk. U wordt geadviseerd hier maximaal 10 dia's voor te gebruiken.



WERKEN BIJ UMC UTRECHT

Vernieuw mee

De afdeling Hartcatheterisatiekamers (HCK) bestaat uit de disciplines interventiecardiologie, elektrofysiologisch onderzoek en behandeling, percutane implantaties van hartkleppen, device-cardiologie, harttransplantatie en onderzoek en behandeling van volwassenen met aangeboren hartafwijkingen. Je gaat werken voor het cardio-deviceteam, onderdeel van de afdeling HCK.

Cardio-device technicus

Je draagt zorg voor de controle, analyse, interpretatie en het re-programmeren van Interne Cardioverter Defibrillators (ICD's) en pacemakers. Je hebt een diploma Hartfunctielaborant, specialisatie cardio-implantaten van de LOI en Stichting Beroepsopleiding Hartfunctie Laboranten. Vacaturenummer 2018/0492.

Cardio-device technicus in opleiding

Je gaat (op termijn) hetzelfde doen als je collega hierboven. Hiervoor heb je een havo-, vwo- of -nog beter- hbo-diploma; in elk geval ben je bereid naast je werk een 3-jarige hbo-opleiding te volgen (Hartfunctielaborant, specialisatie cardio-implantaten). Ook beheers je de Engelse taal in woord en geschrift. Vacaturenummer 2018/0490.

Informatie en sollicitatie

Voor nadere informatie over de vacature en sollicitatie verwijzen we je graag naar werkenbijumcutrecht.nl. Voor alle overige informatie bel je kosteloos 0800 – 25 000 25.



Universitair Medisch Centrum Utrecht